

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
МИЛЮТИНСКИЙ ФИЛИАЛ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«МОРОЗОВСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО:

Председатель совета

Милютинского райпо

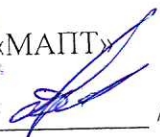
Дейнекина О.Ф. / 

«14» июня 2019г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МФ ГБПОУ РО «МАПТ»

Подлипенский В.И. / 

«14» июня 2019г.



РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой методической комиссии
обще профессиональных и специальных дисциплин

Протокол № 13 от 14 июня 2019 г.

Председатель ЦМК Кабаргина Кабаргина Е.Ф.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ,
СЛУЖАЩИХ ПО ПРОФЕССИИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

100701.01 (38.01.02) ПРОДАВЕЦ, КОНТРОЛЕР-КАССИР

Квалификация: контролер-кассир – 3 разряд,
продавец непродовольственных товаров – 3 разряд,
продавец продовольственных товаров – 3 разряд

Х. Образцов
2019г.

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 723 от 02 августа 2013 г., утвержденный Министерством юстиции РФ (№ 29470 от 20 августа 2013г.) 38.01.02 **«Продавец, контролер-кассир»**.

Организация разработчик: МИЛЮТИНСКИЙ ФИЛИАЛ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ «МОРОЗОВСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ».

СОДЕРЖАНИЕ

1. Используемые сокращения.
2. Общие положения.
 - 2.1 Цели и задачи программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.
3. Паспорт программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии:
 - 3.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы;
 - 3.2. Нормативный срок освоения программы;
 - 3.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии:
 - 3.3.1. Область и объекты профессиональной деятельности выпускника;
 - 3.3.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции.
 - 3.4. Структура программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии;
 - 3.5. Практикоориентированность программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии;
 - 3.6. Распределение формирования компетенций в структуре ППКРС;
 - 3.7. Требования к условиям реализации ППКРС:
 - 3.7.1. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений и территорий для реализации ППКРС;
 - 3.7.2. Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии;
 - 3.8. Информационное обеспечение реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии;
 - 3.9. Требования к оцениванию качества освоения ППКРС.
4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса:
 - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии;
 - Рабочий учебный план;
 - Календарный учебный график;
 - Рабочие программы дисциплин общеобразовательного цикла;
 - Рабочие программы общепрофессионального и профессионального цикла;
 - Материалы для оценки качества программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии;
 - Нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию образовательного процесса.

1. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

СПО - среднее профессиональное образование;
ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
ППКРС – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии;
УД - учебная дисциплина;
ПМ - профессиональный модуль;
ПК - профессиональная компетенция;
ОК - общая компетенция;
МДК - междисциплинарный курс;
УП - учебная практика;
ПП - производственная практика;
ГИА - государственная (итоговая) аттестация.

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (далее - ППКРС) представляет собой комплекс нормативно-методической документации, разработанной на основе федерального государственного образовательного стандарта по профессии СПО 38.01.02 «Продавец, контролер-кассир», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №723 от 02 августа 2013 года с учетом регионального рынка труда, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии обеспечивает достижение обучающимися результатов обучения, установленных указанным федеральным государственным образовательным стандартом. Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии состоит из:

- паспорта ППКРС;
- учебного плана;
- календарного учебного графика;
- рабочих программ учебных дисциплин;
- рабочих программ профессиональных модулей;
- рабочая программа учебной и производственной практик;
- нормативно-правовых документов, регламентирующих организацию образовательного процесса.

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии ежегодно пересматривается и при необходимости обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

Основными пользователями программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии являются:

- преподаватели общеобразовательного, общепрофессионального и профессионального циклов, мастера производственного обучения, сотрудники государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «МАПТ»;
- обучающиеся по профессии и их родители;
- администрация и коллективные органы управления;
- работодатели.

2.1 Цели и задачи программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Целью разработки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир МФ ГБПОУ РО «МАПТ» является методическое обеспечение реализации ФГОС СПО с учётом подготавливаемого профиля - контролер-кассир – 3 разряд, продавец непродовольственных товаров – 3 разряд, продавец продовольственных товаров – 3 разряд.

Основными задачами ППКРС СПО являются:

- формирование компетентного подхода к подготовке кадров как основы для реализации ФГОС СПО. Совместная работа с работодателями должна включать все виды взаимодействия в ключевые моменты модернизации образовательного процесса;
- формирование социокультурной среды, создание условий необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся;
- формирование развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие самоуправления, участия обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Срок освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 38.01.02 «Продавец, контролер-кассир» составляет:
на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев.

3. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ ПО ПРОФЕССИИ

3.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012г.;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 100701.01 «Продавец, контролер-кассир», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 723 от 02 августа 2013 года;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН учреждения среднего профессионального образования Санитарно-эпидемиологические требования к организации учебно-производственного процесса в образовательных учреждениях среднего профессионального образования;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013г. № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные директором департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 г.;
- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные директором департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 г.;
- Положение об оценке и сертификации квалификаций выпускников образовательных учреждений профессионального образования, других категорий граждан, прошедших профессиональное обучение в различных формах (утв. Минобрнауки № АФ-317/03 от 31 июля 2009 г.);
- Разъяснения по формированию учебного плана ОПОП СПО (от ФГАУФИРО);
- Примерные программы по общеобразовательным дисциплинам, одобренным департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России;
- Рекомендации по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений российской федерации, реализующих программы общего образования № 03-1180 от 29.05.2007 года;

- Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования от «03» февраля 2011 г.;

- Устав Милютинского филиала государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «МАПТ».

- Положения и нормативные документы ГБПОУ РО «МАПТ».

3.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 38.01.02 «Продавец, контролер-кассир» на базе основного общего образования при очной форме получения образования составляет 147 недели, в том числе:

Обучение по учебным циклам и разделу «Физическая культура»	77
Учебная практика	27
Производственная практика	12
Промежуточная аттестация	5
Государственная (итоговая) аттестация	2
Каникулярное время	24
Итого:	147

3.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии

3.3.1. Область и объекты профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности выпускников включает: организационно-технологический процесс обслуживания покупателей, продажа товаров потребительского и промышленного назначения необходимого ассортимента в организациях оптовой и розничной торговли различных форм собственности.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- товарно-сопроводительные документы;
- торгово-технологическое оборудование: весоизмерительное, подъемно- транспортное, холодильное и контрольно-кассовое, немеханическое оборудование и инструменты;
- ассортимент товаров;
- технологические процессы.

3.3.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Общие компетенции выпускника

<i>Код</i>	<i>Наименование</i>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Соблюдать правила реализации товаров в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами, стандартами и Правилами продажи товаров
ОК 8.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника

<i>Код</i>	<i>Наименование</i>
ВПД 1	Продажа непродовольственных товаров
ПК 1.1	Проверять качество, комплектность, количественные характеристики непродовольственных товаров.
ПК 1.2	Осуществлять подготовку, размещение товаров в торговом зале и выкладку на торгово-технологическом оборудовании.
ПК 1.3	Обслуживать покупателей и предоставлять достоверную информацию о качестве, потребительских свойствах товаров, требованиях безопасности их эксплуатации.
ПК 1.4	Осуществлять контроль за сохранностью товарно-материальных ценностей.
ДПК 1	Определять по маркировке товара информацию о содержании вредных для здоровья веществ, расшифровывать штриховой код, эксплуатационные знаки.
ДПК 2	Определять цены непродовольственных групп товаров, оформлять витрины.
ВПД 2	Продажа продовольственных товаров
ПК 2.1	Осуществлять приемку товаров и контроль за наличием необходимых сопроводительных документов на поступившие товары.
ПК 2.2	Осуществлять подготовку товаров к продаже, размещение и выкладку.
ПК 2.3	Обслуживать покупателей, консультировать их о пищевой ценности, вкусовых особенностях и свойствах отдельных продовольственных товаров.
ПК 2.4	Соблюдать условия хранения, сроки годности, сроки хранения и сроки реализации продаваемых продуктов.
ПК 2.5	Осуществлять эксплуатацию торгово-технологического оборудования
ПК 2.6	Осуществлять контроль сохранности товарно-материальных ценностей
ПК 2.7	Изучать спрос покупателей
ДПК 3	Применять методы сокращения товарных потерь и затрат труда.
ДПК 4	Производить органолептические методы определения качества продовольственных товаров
ВПД 3	Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями

ПК 3.1	Соблюдать правила эксплуатации контрольно-кассовой техники (ККТ) и выполнять расчетные операции с покупателями.
ПК 3.2	Проверять платежеспособность государственных денежных знаков.
ПК 3.3	Проверять качество и количество продаваемых товаров, качество упаковки, наличие маркировки, правильность цен на товары и услуги.
ПК 3.4	Оформлять документы по кассовым операциям.
ПК 3.5	Осуществлять контроль сохранности товарно-материальных ценностей
ДПК 5	Использовать компьютерные программы в розничной торговле непродовольственными и продовольственными товарами

3.4 Структура программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии имеет следующую структуру:

Код УД, ПМ, МДК	Наименование дисциплины, ПМ, МДК
О.00	Общеобразовательный цикл
ОУД	Общие дисциплины
ОУД.00	Базовые
ОУД.01	Русский язык
ОУД.02	Литература
ОУД.03	Иностранный язык
ОУД.04	История
ОУД.05	Физическая культура
ОУД.06	Основы безопасности жизнедеятельности
	Профильные
ОУД.07	Математика (включая алгебру и начало математического анализа; геометрию)
	По выбору из обязательных предметных областей
ОУД.08	Обществознание
ОУД.09	Естествознание - Биология - Химия - Физика
ОУД.10	Астрономия
ОУД.11	География
ОУД.12	Экология
	Профильные
ОУД.13	Информатика
ОУД.14	Экономика
ОУД.15	Право
	Дополнительные
ОУД.16	Технология
ОУД.17	Основы предпринимательства
ОП.00	Общепрофессиональный учебный цикл
ОП.01	Основы деловой культуры
ОП.02	Основы бухгалтерского учета
ОП.03	Организация и технология розничной торговли.

ОП.04	Санитария и гигиена
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности
П.00	Профессиональный цикл
ПМ.00	Профессиональные модули
ПМ.01	Продажа непродовольственных товаров
МДК.01.01	Розничная торговля непродовольственными товарами
УП.01.01	Учебная практика
ПП.01.01	Производственная практика
ПМ.02	Продажа продовольственных товаров
МДК.02.01	Розничная торговля продовольственными товарами
УП.02.01	Учебная практика
ПП.02.01	Производственная практика
ПМ.03	Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями
МДК.03.01	Эксплуатация контрольно – кассовой техники
УП.03.01	Учебная практика
ПП.03.01	Производственная практика
ФК.00	Физическая культура
ПА.00	Промежуточная аттестация
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация

3.5. Практикоориентированность программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Всего, час	Обязательная нагрузка	
			Всего	ЛПЗ
ОП.00	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ	230	160	80
ОП.01	Основы деловой культуры	46	32	16
ОП.02	Основы бухгалтерского учета	46	32	16
ОП.03	Организация и технология розничной торговли	46	32	16
ОП.04	Санитария и гигиена	46	32	16
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	46	32	16
ПМ.00	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ	700	520	260
ПМ.01	Продажа непродовольственных товаров	267	200	100
МДК.01.01	Розничная торговля непродовольственными товарами	267	200	100
ПМ.02	Продажа продовольственных товаров	263	194	98
МДК.02.01	Розничная торговля продовольственными товарами	263	194	98
ПМ.03	Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями	170	126	62
МДК.03.01	Эксплуатация контрольно-кассовой техники	170	126	62
ФК.00	Физическая культура	80	40	40
Итого по обязательной части ОПОП, включая раздел «Физическая культура» и вариативной части ОПОП		1080	720	380

3.6. Распределение формирования компетенций в структуре ППКРС

ТАБЛИЦА
распределения формирования компетенций в структуре ППКРС

Индексы дисциплин	Наименование дисциплины, МДК	Компетенции																				Промежуточная аттестация	Семестр									
		Общие								Профессиональные														Дополнительные ПК								
		ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 3.1			ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ДПК 1	ДПК 2	ДПК 3	ДПК 4	ДПК 5
ОП.01	Основы деловой культуры	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+							Дз	5
ОП.02	Основы бухгалтерского учета	+	+	+	+	+	+						+	+	+	+		+						+							Э	4
ОП.03	Организация и технология розничной торговли	+	+			+				+	+			+		+						+	+	+							Э	1
ОП.04	Санитария и гигиена							+		+	+	+		+	+	+	+	+					+								Э	1
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+							Дз	4
ПМ.01	Продажа непродовольственных товаров																														Э	5
МДК.01.01	Розничная торговля непродовольственными товарами	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+														+	+				Дз	2,4
УП.01	Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+														+	+				3	4
ПП.01	Производственная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+														+	+				3	5

ПМ.02	Продажа продовольственных товаров																																		Э	6
МДК.02.01	Розничная торговля продовольственными товарами	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+												+	+		ДЗ	5
УП.02	Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+												+	+		3	6
ПП.02	Производственная практика	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+												+	+		3	6
ПМ.03	Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями																																		Э	6
МДК.03.01	Эксплуатация контрольно – кассовой техники	+	+	+	+	+	+	+	+												+	+	+	+	+							+		ДЗ	5	
УП.03	Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+												+	+	+	+	+							+		3	6	
ПП.03	Производственная практика	+	+	+	+	+	+	+	+												+	+	+	+	+							+		3	6	
ФК.00	Физическая культура	+	+	+	+	+	+	+	+																									ДЗ	5	
	Выпускная квалификационная работа	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		6	

ПРИМЕЧАНИЕ: знак «+» означает, что данная компетенция формируется в соответствующем элементе

7. Требования к условиям реализации ППКРС:**3.7.1.Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений и территорий для реализации ППКРС**

№ каб.	Название кабинета
15 (1эт)	Русского языка. Литературы. Иностранного языка.
15 (2эт)	Истории. Обществознания. Экономики. Права
14(1эт)	ОБЖ. Безопасности жизнедеятельности
14(2эт)	Математики (включая алгебру и начала математического анализа; геометрию). Физики. Астрономии
21 (2эт)	Биологии. Химии. Экологии. Санитарии и гигиены
16(2эт)	Информатики. Технологии. Основ предпринимательства
13(1эт)	Деловой культуры. Бухгалтерского учета. Организации и технологии розничной торговли. Санитарии и гигиены

№ лаборатории	Название лаборатории
13 (1эт)	Торгово-технологического оборудования
12(1 эт)	Учебный магазин

№ спорт.	Название спортивного комплекса
	Спортивный зал
	Стрелковый тир
	Открытый стадион

№ залы	Название залов
27	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
24	Актный зал

3.7.2. Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Финансирование реализации ППКРС осуществляется в объеме, не ниже установленных нормативов финансирования государственного бюджетного образовательного учреждения.

Милютинский филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «МАПТ», реализующее основную профессиональную образовательную программу по профессии среднего профессионального образования 38.01.02 «Продавец, контролер-кассир», располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом училища.

3.8. Информационное обеспечение реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии

- 1) Английский язык 12-е изд., испр. И доп. Учебное пособие для СПО Аитов В.Ф., Аитова В.М. Издательство: Юрайт, 2017г. (электронный ресурс)
- 2) Астрономия базовый уровень 11 класс, Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К., Издательство: Дрофа, 2017 г.
- 3) Безопасность жизнедеятельности 3-е изд., пер. И доп. Учебник и практикум для СПО Каракеян В.И., Никулина И.М. Издательство: Юрайт, 2017г. (электронный ресурс)
- 4) Безопасность жизнедеятельности. Учебник и практикум для СПО Соломин В.П. - Отв. Ред. Издательство: Юрайт, 2017г. (электронный ресурс)
- 5) Биология 2-е изд. Учебник и практикум для СПО Ярыгин В.Н. - Отв. Ред. Издательство: Юрайт, 2017г. (электронный ресурс)
- 6) Бухгалтерский учет и анализ. Учебник для СПО Дмитриева И.М. - отв. Ред. Издательство: Юрайт, 2017г. (электронный ресурс)
- 7) Деловая культура. Учебник и практикум для СПО Лавриненков.Н., Чернышова Л.И., Кафтан В.В. Издательство: Юрайт, 2017г. (электронный ресурс)
- 8) Естествознание. Учебник и практикум для СПО Смирнова М.С., Нехлюдова М.В., Смирнова Т.М. Издательство: Юрайт, 2017г. (электронный ресурс)
- 9) Информатика в 2 Т. ТОМ 1 3-е изд., пер. И доп. Учебник для СПО Трофимов В.В. - Отв. Ред. Издательство: Юрайт, 2017г. (электронный ресурс)
- 10) Информатика в 2 Т. ТОМ 2 3-е изд., пер. И доп. Учебник для СПО Трофимов В.В. - Отв. Ред. Издательство: Юрайт, 2017г. (электронный ресурс)
- 11) Информатика и информационные технологии 4-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО Гаврилов М.В., Климов В.А. Издательство: Юрайт, 2017г. (электронный ресурс)
- 12) История отечественного государства и права. Учебник и практикум для СПО Калина В.Ф., Курскова Г.Ю. Издательство: Юрайт, 2017г. (электронный ресурс)
- 13) История России XX - НАЧАЛА XXI ВЕКА. Учебник и практикум для СПО Зуев М.Н., Лавренев С.Я. Издательство: Юрайт, 2017г. (электронный ресурс)
- 14) Литература Учебник для студ. учреждений СПО Г.А.Обернихина, И.Л.Волькова, Т.В.Емельянова Издательство: Академия, 2017 год (электронный ресурс)
- 15) Литература. 10 класс. Хрестоматия. Учебное пособие для СПО Сафонова М.А. - отв. Ред. Издательство: Юрайт, 2017г. (электронный ресурс)
- 16) Литература. 11 класс. Хрестоматия. Учебное пособие для СПО Сафонова М.А. - отв. Ред. Издательство: Юрайт, 2017г. (электронный ресурс)
- 17) Математика. Задачи с решениями в 2 Ч. ЧАСТЬ 1 2-е изд., испр.и доп. Учебное пособие для СПО Богомоллов Н.В. Издательство: Юрайт, 2017г. (электронный ресурс)
- 18) Математика. Задачи с решениями В 2 Ч. ЧАСТЬ 2 2-е изд., испр. И доп. Учебное пособие для СПО Богомоллов Н.В. Издательство: Юрайт, 2017г. (электронный ресурс)

- 19) Немецкий язык 2-е изд., испр. И доп. Учебник и практикум для СПО Ивлева Г.Г. Издательство: Юрайт, 2017г. (электронный ресурс)
- 20) Новейшая история 2-е изд., пер. И доп. Учебник для СПО Пленкова.Ю. Издательство: Юрайт, 2017г. (электронный ресурс)
- 21) Обществознание. Учебник для СПО Федоров Б.И. - Отв. ред. Издательство: Юрайт, 2017г. (электронный ресурс)
- 22) Организация и технология розничной торговли Абоимова Н. Э. Издание:1-е изд. Издательство: Академия, 2013 г.
- 23) Основы права. Учебник и практикум для СПО Вологдин А.А. Издательство: Юрайт, 2017г. (электронный ресурс)
- 24) Основы экономики организации. Практикум. Учебное пособие для СПО Чалдаева Л.А. - Отв. Ред., Шаркова А.В. - Отв. Ред. Издательство: Юрайт, 2017г. (электронный ресурс)
- 25) Практические занятия по математике в 2 Ч. ЧАСТЬ 1 11-е изд., пер. И доп. Учебное пособие для СПО Богомолов Н.В. Издательство: Юрайт, 2017г. (электронный ресурс)
- 26) Практические занятия по математике в 2 Ч. ЧАСТЬ 2 11-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для СПО Богомолов Н.В. Издательство: Юрайт, 2017г. (электронный ресурс)
- 27) Предпринимательская деятельность 2-е изд., пер. И доп. Учебное пособие для СПО Кузьмина Е.Е., Кузьмина Л.П. Издательство: Юрайт, 2017г. (электронный ресурс)
- 28) Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями, Морозова М. А. Издание:2-е изд., Издательство: Академия, 2015г.
- 29) Розничная торговля продовольственными товарами: Товароведение и технология Голубкина Т.С., Никифорова Н.С., Новикова А.М., и др. Издание:5-е изд., Издательство: Академия, 2013г.
- 30) Русский язык и культура речи. Учебник для СПО Солганик Г.Я. - Отв. Ред. Издательство: Юрайт, 2017г. (электронный ресурс)
- 31) Русский язык Учебник для студ.учреждений СПО Антонова Е.С., Воинтелева Т.М.- Издательство: Академия, 2014 г. (электронный ресурс)
- 32) Санитария и гигиена на предприятиях торговли Леонова И.Б. Издание:1-е изд., Издательство: Академия,2013г.
- 33) Теоретические основы товароведения и экспертизы 2-е изд., пер.доп.. Учебник для СПО Калачев С.Л. Издательство: Юрайт, 2017г. (электронный ресурс)
- 34) Технология продукции общественного питания 2-е изд., пер.и доп. Учебник и практикум для СПО Васильева И.В., Мясникова Е.Н., Безряднова А.С. Издательство: Юрайт, 2017г. (электронный ресурс)
- 35) Товароведение и организация торговли непродовольственными товарами Неверов А.Н., Чалых Т.И., Пехташева Е.Л., и др. Под редакцией: Неверов А.Н., Чалых Т. И. Издание:12-е изд., испр. и доп., Издательство: Академия, 2015г.
- 36) Физика. Модульный курс. Учебное пособие для СПО Оселедчик Ю.С., Самойленко П.И., Точилина Т.Н. Издательство: Юрайт, 2016 г. (электронный ресурс)
- 37) Физиология питания Учебник и практикум для СПО Васильева И.В., Беркетова Л.В. Издательство: Юрайт, 2017г. (электронный ресурс)
- 38) Физическая культура. Учебник и практикум для СПО Муллер А.Б., Дядичкина Н.С., Богащенко Ю.А. Издательство: Юрайт, 2017г. (электронный ресурс)
- 39) Химия. Учебник и практикум для СПО Мартынова Т.В. - отв. ред. Издательство: Юрайт, 2017 г. (электронный ресурс)
- 40) Экология 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО КузнецовЛ.М., Николаев А.С. Издательство: Юрайт, 2017 г. (электронный ресурс)
- 41) Экономическая и социальная география мира в 2 Ч. ЧАСТЬ 1 2-е изд., испр. и доп. Учебник для СПО Родионова И.А. Издательство: Юрайт, 2017г. (электронный ресурс)
- 42) Экономическая и социальная география мира в 2 Ч. ЧАСТЬ 2 2-е изд., испр. и доп. Учебник для СПО Родионова И.А. Издательство: Юрайт, 2017г. (электронный ресурс)

3.9. Требования к оцениванию качества освоения ППКРС

3.9.1. Оценка качества освоения ППКРС включает:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию;
- государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация результатов подготовки обучающихся осуществляется комиссией в форме зачётов и/или экзаменов, назначаемой образовательным учреждением, с участием ведущего (их) преподавателя (ей).

3.9.2. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

3.9.3. Требования к выпускным квалификационным работам

Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии со статьей 15 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014, с изм. от 02.05.2015) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 31.03.2015).

3.9.4. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении им теоретического материала и прохождении учебной практики (производственного обучения) и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС.

ПРИЛОЖЕНИЯ
АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

О.00 ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ

ОУД.00 Общие дисциплины

Базовые

ОУД.01 «Русский язык»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Русский язык и литература» (ОУД. 01) относится к базовым дисциплинам общеобразовательного цикла, дисциплина осваивается в 1, 2, 3,4 семестре.

2. Цель дисциплины: совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических; формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической, коммуникативной, культуроведческой; совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях; дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

3. Содержание дисциплины: литературный язык как высшая форма национального языка. Функциональные стили речи. Роль языка в жизни общества. Текст. Типы речи. Лексика и фразеология. Словарное богатство русского языка. Фразеологические единицы. Фонетика. Графика. Орфоэпия. Основные фонетические единицы. Словообразование. Морфемика. Орфография. Состав слова. Основные способы образования слов. Правописание приставок. Правописание корней. Морфология. Имя существительное. Имя прилагательное. Глагол. Причастие как особая форма глагола. Деепричастие как особая форма глагола. Наречие. Слова категории состояния. Имя числительное. Местоимение. Служебные части речи. Синтаксис и пунктуация. Словосочетание. Простое предложение. Однородные члены предложения. Виды обособленных членов предложения и условия их обособления. Прямая речь. Обращение. Диалог. Цитаты и способы цитирования. Предложения с вводными словами и конструкциями. Сложносочиненные предложения. Сложноподчиненные предложения. Бессоюзные сложные предложения. Сложные предложения с разными видами связи.

4. Требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1 – ОК-8.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 171 часов, в том числе:

обязательной учебной нагрузки обучающегося 114 часов;

самостоятельной работы обучающегося 57 часа.

6. Форма итогового контроля в рамках промежуточной аттестации - экзамен.

ОУД.02 «Литература»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Литература» (ОУД. 02) относится к базовым дисциплинам общеобразовательного цикла, дисциплина осваивается в 1, 2, 3,4 семестре.

2. Цель дисциплины: воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры; развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся; освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе.; совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний.

3. Содержание дисциплины: особенности литературного процесса первой половины 19 века Русская литература второй половины 19 века. Особенности литературного процесса второй половины 19 века. Литература 50-70 годов 19 века. Поэзия второй половины 19 века. Литература 70-90-х годов 19 века. Русская литература конца 19 – начала 20 века. Поэзия серебряного века. Литература первой половины 20 века. Русское зарубежье. Великая Отечественная война в литературе. Поэзия середины 20 века. Литература второй половины 20 века. Зарубежная литература.

4. Требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1 – ОК-8.

5. Общая трудоемкость ОУД.01 составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 256 часов, в том числе:
обязательной учебной нагрузки обучающегося 171 часов;
самостоятельной работы обучающегося 85 часа.

6. Форма итогового контроля в рамках промежуточной аттестации -
дифференцированный зачет.

ОУД.03 «Иностранный язык»

1. Место дисциплины в учебном плане. Дисциплина «Иностранный язык» (ОУД.03) относится к базовому (общеобразовательному) циклу, базовый уровень среднего профессионального образования, дисциплина осваивается в 1, 2, 3, 4 семестрах.

2. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Цель: дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;

развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении будущей профессии; формирование качеств гражданина и патриота.

3. Содержание учебной дисциплины. Межличностные отношения. Семья.

Взаимоотношения в семье. Дружба. Глаголы to be, to have. Типы вопросов. Описание людей. Внешность. Характер. Личные и притяжательные местоимения. Падежи. Числительные. Повседневная жизнь. Условия жизни. Дом. Квартира. Распорядок дня. Планирование времени. Множественное число существительных. Конструкция there is/are, предлоги места, времени, направления. Образование. Обучение. Мой колледж. Моя будущая профессия. Настоящее простое время. Словообразование. Средства массовой информации. Телевидение. Радио. Пресса. Неопределенные местоимения some, any, их производные. Досуг. Спорт. Искусство. Музыка. Литература. Авторы произведений. Настоящее длительное время. Научно-технический прогресс. Интернет. Электронная почта. Страны. Народы. История. Национальности. Языки. Столицы. Афиши. Туризм. Краеведение. Виды транспорта и путешествий. Мой родной город. Степени сравнения прилагательных. Природа и человек. Климат. Экология. Модальные глаголы can, may, must, should. Повелительное наклонение. Город. Деревня. Инфраструктура. Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники. Государственное устройство. Политическая система Великобритании, России, США.

4. Требования к уровню освоения содержания курса. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1 – ОК-8.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 257 часов, в том числе:

обязательной учебной нагрузки обучающегося 171 часов;

самостоятельной работы обучающегося 86 часов.

6. Форма итогового контроля в рамках промежуточной аттестации - дифференцированный зачет.

ОУД.04 «История»

1. Место дисциплины в учебном плане. Дисциплина ОУД.04 «История» относится к базовым дисциплинам общеобразовательного цикла, дисциплина осваивается в 1, 2, 3, 4 семестрах.

2. Цель дисциплины. Овладение студентами знаниями в области истории предполагает: умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; самообразование студентов, с дальнейшим использованием их знаний в практической работе, формирование мировоззрения студентов, активной жизненной позиции.

3. Содержание дисциплины. Предмет и роль исторической науки в формировании исторического сознания. Задачи курса «История». Историческое познание. Периодизация древнейшей, древней, новой и новейшей истории. Цивилизации Древнего мира. Цивилизации Запада и Востока в средние века. История России с древнейших времен до конца XVII века. Истоки индустриальной цивилизации: Страны Западной Европы в XVI–XVIII вв. Россия в XVIII веке. Становление индустриальной цивилизации. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока. Россия в XIX веке. От новой истории к новейшей. Между мировыми войнами. Вторая мировая война. Мир во второй половине XX века. СССР в 1945-1991 годы. Россия и мир на рубеже XX–XXI веков.

4. Требования к уровню освоения содержания курса. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1 – ОК-8.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 257 часов, в том числе:

обязательной учебной нагрузки обучающегося 171 часов;

самостоятельной работы обучающегося 86 часов.

5. Форма итогового контроля в рамках промежуточной аттестации -
дифференцированный зачет

ОУД.05 «Физическая культура»

1. Место дисциплины в учебном плане. Дисциплина «Физическая культура» относится к базовому (общеобразовательному) циклу, базовый уровень среднего профессионального образования, дисциплина осваивается в 1, 2, 3, 4 семестрах.

2. Цель дисциплины. Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта, туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

3. Содержание дисциплины. Легкая атлетика. Волейбол. Баскетбол. Профессионально прикладная физическая подготовка.

4. Требования к уровню освоения содержания курса. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1 – ОК-8.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 256 часов, в том числе:

обязательной учебной нагрузки обучающегося 171 часов;

самостоятельной работы обучающегося 85 часов.

6. Форма итогового контроля в рамках промежуточной аттестации -
дифференцированный зачет.

ОУД.06 «Основы безопасности жизнедеятельности»

1. Место дисциплины в учебном плане. Дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» относится к базовому (общеобразовательному) циклу, базовый уровень среднего профессионального образования, дисциплина осваивается в 1 и 2 семестрах.

2. Цель дисциплины. Подготовка студентов к поведению в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера во всех сферах их жизнедеятельности и предполагает формирование знаний, умений и отдельных навыков безопасного поведения в повседневной жизни и в процессе профессиональной деятельности.

3. Содержание дисциплины. Государственная система обеспечения безопасности населения. Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного и социального характера. Опасные ситуации социального характера. Толпа и безопасность. Самооборона и её пределы. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, её структура и задачи. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите. Современный комплекс проблем безопасности социального характера. Обеспечение личной безопасности и сохранности здоровья. ЗОЖ, как средство сохранения и укрепления индивидуального здоровья. Факторы, разрушающие здоровье. Правовые аспекты взаимоотношений полов. Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях. Основы медицинских знаний и оказание первой доврачебной помощи. Первая медицинская помощь и правила ее оказания. Инфекционные заболевания. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях. Основы обороны государства и воинская обязанность. Основы обороны государства и ее организации. Военнослужащий – защитник своего Отечества. Тема Боевые традиции вооруженных сил России.

4. Требования к уровню освоения содержания курса. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1-ОК-8.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе:

обязательной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;

самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

6. Форма итогового контроля в рамках промежуточной аттестации -
дифференцированный зачет.

О.00 ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ

ОУД.00 Общие дисциплины

Профильные

ОУД. 07 «Математика (включая алгебру и начало математического анализа; геометрия)»

1. Место дисциплины в учебном плане. Дисциплина «Математика» относится к базовому (общеобразовательному) цикл, базовый уровень среднего профессионального образования, дисциплина осваивается в 1, 2, 3, 4 семестрах.

2. Цель дисциплины. Овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки.

3. Содержание дисциплины. Алгебра. Развитие понятия о числе. Корни, степени и логарифмы. Основы тригонометрии. Функции, их свойства и графики. Степенные, показательные, логарифмические и тригонометрические функции. Уравнения и неравенства.

Начала математического анализа. Последовательности. Производная. Интеграл. Комбинаторика, статистика и теория вероятностей. Элементы комбинаторики. Элементы теории вероятностей. Элементы математической статистики. Геометрия. Прямые и плоскости в пространстве. Многогранники. Тела и поверхности вращения. Измерения в геометрии. Координаты и векторы.

4. Требования к уровню освоения содержания курса. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1 – ОК-8.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 427 часа, в том числе:
обязательной учебной нагрузки обучающегося 285 часов;
самостоятельной работы обучающегося 142 часов.

6. Форма итогового контроля в рамках промежуточной аттестации –
дифференцированный зачет, экзамен.

О.00 ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ
ОУД.00 По выбору из обязательных предметных областей
Базовые

ОУД.08 «Обществознание»

1. Место дисциплины в учебном плане. Дисциплина ОУД.08 «Обществознание» относится к профильным дисциплинам общеобразовательного цикла, дисциплина осваивается в 1 и 2 семестрах.

2. Цель дисциплины. Овладение студентами знаниями в области обществознания предполагает: умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

3. Содержание дисциплины. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Методы исследования. Значимость социального знания. Природа человека, врожденные и приобретенные качества. Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Ценности и нормы. Цель и смысл человеческой жизни. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Основные особенности научного мышления. Свобода человека и ее ограничители (внутренние – со стороны самого человека и внешние – со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности. Общество как сложная система. Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). Особенности современного мира. Процессы глобализации. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Основы знаний о духовной культуре человека и общества. Духовная культура личности и общества. Понятие о культуре. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур.

Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям. Наука и образование в современном мире. Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств. Социальные отношения. Социальная роль и стратификация. Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности. Социальные нормы и конфликты. Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов. Важнейшие социальные общности и группы.

Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Политика как общественное явление. Политика и власть. Государство в политической системе. Понятие власти. Типы общественной власти. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Участники политического процесса. Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Избирательная кампания в Российской Федерации. Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.

4. Требования к уровню освоения содержания курса. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1 – ОК-8.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 144 часов, в том числе:

аудиторная учебная нагрузка обучающегося 96 час;

самостоятельная работа обучающегося 48 часов.

6. Форма итогового контроля в рамках промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

ОУД.09 «Естествознание»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Химия» входит в общеобразовательный цикл ОУД. 09 (естествознание)
«Химия»

2. Цель дисциплины: Формирование знаний о химической составляющей естественно- научной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях.

3. Содержание дисциплины:

Химические реакции. Основные понятия и законы химии. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева и строение атома. Строение вещества. Химические реакции. Основные понятия и законы химии. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева и строение атома. Строение вещества. Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация. Классификация неорганических соединений и их свойства. Металлы и неметаллы. Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений.

«Биология»

2. Цель дисциплины: формирование знаний о биологических объектах, закономерностях; места и роли человека в природе; об эволюции органического мира.

3. Содержание раздела. Методы научного познания. Учение о клетке: Цитология – наука о клетке. Химический состав клетки. Строение и функции органоидов клетки. Многообразие клеток. Метаболизм клетки. Деление клетки. Организм. Размножение и индивидуальное развитие: Воспроизведение организмов и его значение. Основы генетики селекции: Генетика человека. Селекция организмов. Эволюционное учение: Развитие эволюционных идей. Учение Ч.Дарвина об эволюции. Вид и видообразование. История развития жизни на земле: Этапы эволюции органического мира на Земле. Антропогенез. Основы экологии: Экологические факторы. Экологические характеристики популяций. Структура экосистем. Биосфера – глобальная экосистема. Бионика.

«Физика»

2. Цель дисциплины: формирование научного мировоззрения, представления о современной картине мира, освоение основных приемов и методов познавательной деятельности, необходимых современному квалифицированному специалисту области техники и производства.

3. Содержание дисциплины: Основные физические явления и процессы, на которых основаны принципы действия объектов профессиональной деятельности, области и возможности применения физических эффектов; фундаментальные понятия, законы и теории классической и современной физики, границы применимости основных физических моделей; основные физические величины и константы, их определения и единицы измерения; методы физического исследования, в том числе методы моделирования физических процессов; методы решения физических задач, важных для технических приложений; физические основы измерений, методы измерения физических величин; технологии работы с различными видами информации.

4. Требования к уровню освоения содержания курса. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1 – ОК-8.

5. Общая трудоемкость ОУД.09 составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 378 часов, в том числе:
обязательной учебной нагрузки обучающегося 252 часа;
самостоятельной работы обучающегося 126 часов.

6. Форма итогового контроля в рамках промежуточной аттестации -
дифференцированный зачет.

ОУД.10 «Астрономия»

1. Место дисциплины в учебном плане. Дисциплина ОУД.10 «Астрономия» относится к профильным дисциплинам общеобразовательного цикла, дисциплина осваивается в 3 и 4 семестрах.

2. Цель дисциплины: осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественнонаучной картины мира; приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строении и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники; овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни; формирование научного мировоззрения; формирование навыков использования естественнонаучных и особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

3. Содержание дисциплины. Астрономия, ее связь с другими науками. Роль астрономии в развитии цивилизации. Структура и масштабы Вселенной. Наземные и космические телескопы, принцип их работы. Всеволновая астрономия: электромагнитное излучение как источник информации о небесных телах. Практическое применение астрономических исследований. История развития отечественной космонавтики. Первый искусственный спутник Земли, полет Ю. А. Гагарина. Достижения современной космонавтики. Звезды и созвездия. Видимая звездная величина. Небесная сфера. Связь видимого расположения объектов на небе и географических координат наблюдателя. Кульминация светил. Видимое годичное движение Солнца. Эклиптика. Видимое движение и фазы Луны. Затмения Солнца и Луны. Время и календарь. Развитие представлений о строении мира. Геоцентрическая система мира. Становление гелиоцентрической системы мира. Конфигурации планет и условия их видимости. Синодический и сидерический (звездный) периоды обращения планет. Законы Кеплера. Определение расстояний и размеров тел в Солнечной системе. Горизонтальный параллакс. Движение небесных тел под действием сил тяготения. Определение массы небесных тел. Движение искусственных спутников Земли и космических аппаратов в Солнечной системе. Природа тел Солнечной системы. Солнце и звезды. Наша Галактика — Млечный Путь. Наша Галактика. Ее размеры и структура. Звездные скопления. Спиральные рукава. Ядро Галактики. Области звездообразования. Вращение Галактики. Проблема «скрытой» массы (темная материя). Строение и эволюция Вселенной. Жизнь и разум во Вселенной. Проблема существования жизни вне Земли. Условия, необходимые для развития жизни. Поиски жизни на планетах Солнечной системы. Сложные органические соединения в космосе.

4. Требования к уровню освоения содержания курса. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1 – ОК-8.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет:
максимальная учебная нагрузка обучающегося 53 часа, в том числе:
аудиторная учебная нагрузка обучающегося 35 час;
самостоятельная работа обучающегося 18 часов.

6. Форма итогового контроля в рамках промежуточной аттестации – зачет.

ОУД. 11 «География»

1. Место дисциплины в учебном плане. Дисциплина ОУД.11 «География» относится к базовому (общеобразовательному) блоку, базовый уровень среднего профессионального образования дисциплина осваивается на 3 семестре.

2. Цель дисциплины. Освоение системы географических знаний о многообразии изменяющегося мира, взаимосвязи природы, населения и хозяйства стран; развитие познавательных интересов, знакомство с регионами и странами мира, их проблемы, отношение к окружающей среде; использование в практической деятельности разнообразных географических методов, знаний и умений; нахождение и применение географической информации (карты, статистические материалы, Интернет); понимание географической специфики крупных регионов и стран мира.

3. Содержание дисциплины. Источники географической информации. Политическая карта мира. География населения мира. География мировых природных ресурсов. География мирового хозяйства. Регионы и страны мира. Россия в современном мире. Глобальные проблемы человечества.

4. Требования к уровню освоения содержания курса. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1 – ОК-8.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:
обязательной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

6. Форма итогового контроля в рамках промежуточной аттестации -
дифференцированный зачет.

ОУД. 12 «Экология»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Экология» (ОУД. 12) относится к базовым дисциплинам общеобразовательного цикла, дисциплина осваивается в 4 семестре.

2. Цели и задачи дисциплины: целью освоения дисциплины является формирование базовых представлений об основных теоретических и прикладных направлениях экологии, важнейших экологических проблемах современности, причинах их возникновения и возможных путях решения. В задачи курса входят ознакомление студентов с современной экологией как междисциплинарным комплексом знаний, понятийно-терминологическим аппаратом, применяемым при анализе возникающих экологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; ознакомление обучающихся с основными характеристиками экосистемного уровня организации биосферы, формирование понимания смысла понятия «природные возобновимые и невозобновимые ресурсы и резервы»; дать представление о причинах возникновения различных экологических проблем в окружающей среде и стратегиях по выходу из глобального экологического кризиса.

3. Содержание дисциплины: предмет и задачи экологии как науки. Биосфера и человек: структура биосферы, экосистемы, взаимоотношения организма и среды, экология и здоровье человека. Глобальные проблемы окружающей среды, экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы. Основы экономики природопользования; экозащитные технологии и техника. Основы экологического права, профессиональная ответственность; международное сотрудничество в области окружающей среды. Экологическое сознание человека и общества. Проблемы экологического просвещения и образования.

4. Требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1 – ОК-8.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:
обязательной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
самостоятельной работы обучающегося 18 часа.

6. Форма итогового контроля в рамках промежуточной аттестации -
дифференцированный зачет.

О.00 ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ

ОУД.00 По выбору из обязательных предметных областей Профильные

ОУД. 13 «Информатика»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Информатика» (ОУД. 13) относится к базовым дисциплинам общеобразовательного цикла, дисциплина осваивается в 1,2 и 3 семестре.

2. Цель дисциплины: в дисциплине «Информатика» излагается материал, относящийся к общим основам использования компьютеров в профессиональной деятельности. Полученные знания по данной дисциплине используются при изучении большинства специальных дисциплин. В рамках курса студенты знакомятся с имеющимися данными о новых информационных технологиях, об основных возможных подходах к их психологическому анализу и применению в социальной работе.

3. Содержание дисциплины: Информационная деятельность человека. Информация и информационные процессы. Средства информационных и коммуникационных технологий. Технологии создания и преобразования информационных объектов. Телекоммуникационные технологии.

4. Требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1 – ОК-8.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 162 часа, в том числе:
обязательной учебной нагрузки обучающегося 108 часов;
самостоятельной работы обучающегося 54 часа.

6. Форма итогового контроля в рамках промежуточной аттестации - дифференцированный зачет

ОУД. 14 «Экономика»

1. Место дисциплины в учебном плане. Дисциплина «Экономика» относится к общеобразовательному блоку, профильный уровень среднего профессионального образования, дисциплина осваивается на 1 и 2 семестрах.

2. Цель дисциплины. Формирование знаний и умений в области современной экономики; навыков расчета основных макроэкономических категорий и показателей, методы их расчета; знание основных направлений экономической реформы в России.

3. Содержание дисциплины. Введение в экономику. Предмет и структура экономической науки. История развития экономики. Общие проблемы экономики. Потребности и ресурсы. Деньги – основа рыночной экономики.

Микроэкономика. Рыночная система хозяйства. Спрос и предложение на рынке. Издержки фирмы. Структурные формы конкуренции. Рынок труда. Рынок капитала. Рынок земли и природных ресурсов. Финансовый рынок.

Макроэкономика. Макроэкономический анализ. Макроэкономическое равновесие. Инфляция как следствие нарушения макроэкономического равновесия. Государство в рыночной экономике. Денежно-кредитная система и монетарная политика государства. Социальная политика государства.

Международные экономические отношения. Структурные компоненты и тенденции развития мирового хозяйства. Глобализация и ее социально-экономические проблемы. Организация международной торговли.

4. Требования к уровню освоения содержания курса. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1-ОК-8.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 134 часа, в том числе:
обязательной учебной нагрузки обучающегося 89 часов;
самостоятельной работы обучающегося 45 часов.

6. Форма итогового контроля в рамках промежуточной аттестации - экзамен.

ОУД. 15 «Право»

1. Место дисциплины в учебном плане. Дисциплина «Право» относится к базовому (общеобразовательному) блоку, профильный уровень среднего профессионального образования, дисциплина осваивается в 1 и 2 семестрах.

2. Цель дисциплины. В результате освоения дисциплины студент должен уметь правильно употреблять основные правовые понятия и категории; характеризовать: основные черты правовой системы России; объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; приводить примеры различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности.

3. Содержание дисциплины. Государство и политическая власть. Понятия, признаки и функции государства. Формы государства.

Основы теории права. Право в системе социального регулирования. Нормы и источники права. Система права. Правоотношения. Правонарушение и юридическая ответственность.

Конституция - основной закон государства. Конституция, ее роль и место в правовой системе России. Правовой статус человека и гражданина в РФ. Система органов государственной власти.

Отрасли права в РФ. Основы семейного права. Основы гражданского права. Основы трудового права. Основы уголовного права. Основы Административного права.

Правоохранительные органы. Система и компетенции органов прокуратуры. Адвокатура понятия и задачи. Нотариат понятия, задачи, организация деятельности. Министерство внутренних дел и его органы.

4. Требования к уровню освоения содержания курса. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1-8.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 150 часа, в том числе:
обязательной учебной нагрузки обучающегося 100 часов;
самостоятельной работы обучающегося 50 часов.

6. Форма итогового контроля в рамках промежуточной аттестации - экзамен.

О.00 ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ

ОУД.00 По выбору из обязательных предметных областей Дополнительные

ОУД.16 «Технология»

1. Место дисциплины в учебном плане. Дисциплина ОУД.16 «Технология» относится к профильным дисциплинам общеобразовательного цикла, дисциплина осваивается на 3, 4 семестрах.

2. Цель дисциплины. Подготовка обучающихся к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики; формирование культуры труда школьника; развитие системы технологических знаний и трудовых умений; воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности; уточнение профессиональных и жизненных планов в условиях рынка труда.

3. Содержание дисциплины: «Производство, труд и технологии», «Технологии проектирования и создания материальных объектов и услуг», «Профессиональное самоопределение и карьера», «Проектная деятельность». Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, информации, объектов природной среды. Каждый компонент программы включает в себя основные теоретические сведения и практические работы. Независимо от вида изучаемых технологий, содержанием программы предусматривается освоение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- Технологическая культура производства,
- Культура и эстетика труда,
- Получение, обработка, хранение и использование технологической информации,
- Основы черчения, графики, дизайна,
- Знакомство с миром профессий,
- Влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека,

4. Требования к уровню освоения содержания курса. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1-8.

5. Общая трудоемкость ОУД.16 составляет:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 135 часа, в том числе:
обязательной учебной нагрузки обучающегося 90 часов;
самостоятельной работы обучающегося 45 часа.

6. Форма итогового контроля в рамках промежуточной аттестации - дифференцированный зачет.

ОУД. 17 «Основы предпринимательства»

1. Место дисциплины в учебном плане. Дисциплина ОУД.17 «Основы предпринимательства» относится к дополнительным дисциплинам общеобразовательного цикла, дисциплина осваивается на 3, 4 семестрах.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель: формирование комплекса знаний о принципах предпринимательства в Российской Федерации.

Задачи:

- понятие, функции и виды предпринимательства
- сущность и назначение бизнес-плана
- методику составления бизнес-плана и оценки его эффективности
- сущность предпринимательского риска
- сущность культуры предпринимательства
- сущность предпринимательской тайны
- организационно-управленческие функции предприятия
- сущность и виды ответственности предпринимателей

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1 – ОК-8.

4. Содержание дисциплины

Сущность предпринимательства и его виды. Принятие предпринимательского решения. Выбор сферы деятельности и обоснование создания нового предприятия. Бизнес-планирование. Организационно-управленческие функции предприятия. Предпринимательский риск. Культура предпринимательства. Предпринимательская тайна. Культура предпринимательства

5. Общая трудоемкость ОУД.17 составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 85 часов, в том числе:
обязательной учебной нагрузки обучающегося 57 часа;
самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

6. Форма итогового контроля в рамках промежуточной аттестации - дифференцированный зачет.

ОП.00 Общепрофессиональный цикл

ОП.01 «Основы деловой культуры»

1. Место дисциплины в структуре ППКРС: дисциплина входит в обязательную часть общепрофессионального цикла программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, осваивается в 5-м семестре.

2. Цель дисциплины. Дать обучающимся определенный минимум необходимых теоретических знаний, обслуживать покупателей, консультировать их о пищевой ценности, вкусовых особенностях и свойствах отдельных продовольственных и непродовольственных товаров.

3. Содержание дисциплины: этика деловых отношений; основы деловой культуры в устной и письменной форме; нормы и правила поведения и общения в деловой профессиональной обстановке; основные правила этикета; основы психологии производственных отношений; основы управления и конфликтологии.

4. Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1 – 7, ПК 1.1 - 1.4, ПК 2.1 - 2.5, ПК 3.1 - 3.4.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

Максимальная учебная нагрузка - 46 ч.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка - 32 ч.

Самостоятельная работа обучающегося - 14 ч.

6. Форма итогового контроля в рамках промежуточной аттестации дифференцированный зачет.

ОП.02 «Основы бухгалтерского учета»

1. Место дисциплины в структуре ППКРС: дисциплина входит в обязательную часть общепрофессионального цикла программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, осваивается в 4-м семестре.

2. Цель дисциплины. Дать обучающимся определенный минимум необходимых теоретических знаний, соблюдать правила эксплуатации контрольно-кассовой техники (ККТ) и выполнять расчетные операции с покупателями, осуществлять контроль сохранности товарно – материальных ценностей

3. Содержание дисциплины: сущность и содержание бухгалтерского учёта в коммерческой организации; основные правила и методы ведения бухгалтерского учёта; виды бухгалтерских счетов; учёт хозяйственных операций.

4. Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1 – 6, ПК 1.4, ПК 2.1 - 2.3, ПК 2.5, ПК 3.4.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

Максимальная учебная нагрузка - 46 ч.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка - 32 ч.

Самостоятельная работа обучающегося - 14 ч.

6. Форма итогового контроля в рамках промежуточной аттестации: экзамен.

ОП.03 «Организация и технология розничной торговли»

1. Место дисциплины в структуре ППКРС: дисциплина входит в обязательную часть общепрофессионального цикла программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, осваивается в 1-м семестре.

2. Цель дисциплины. Дать обучающимся определенный минимум необходимых теоретических знаний, проверять качество, комплектность, количественные характеристики непродовольственных товаров, осуществлять эксплуатацию торгово-технологического оборудования.

3. Содержание дисциплины: услуги розничной торговли, их классификацию и качество; виды розничной торговой сети и их характеристику; типизация и специализация розничной торговой сети; особенности технологических планировок организаций торговли; основы маркетинговой деятельности и менеджмента в торговле; основы товароснабжения в торговле; основные виды тары и тароматериалов, особенности тарооборота; технология приемки, хранения, подготовки товаров к продаже, размещения и выкладки; правила торгового обслуживания и торговли товарами; требования к обслуживающему персоналу; нормативную документацию по защите прав потребителей.

4. Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1 – 2, ОК 5, ПК 1.1 - 1.2, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.2 - 3.4.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

Максимальная учебная нагрузка - 46 ч.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка - 32 ч.

Самостоятельная работа обучающегося - 14 ч.

6. Форма итогового контроля в рамках промежуточной аттестации: экзамен.

ОП.04 «Санитария и гигиена»

1. Место дисциплины в структуре ППКРС: дисциплина входит в обязательную часть общепрофессионального цикла программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, осваивается в 1-м семестре.

2. Цель дисциплины. Дать обучающимся определенный минимум необходимых теоретических знаний, осуществлять подготовку, размещение товаров в торговом зале и выкладку на торгово-технологическом оборудовании, проверять качество, комплектность, количественные характеристики непродовольственных товаров.

3. Содержание дисциплины: нормативно – правовая база санитарно – эпидемиологических требований по организации торговли; требования к личной гигиене персонала.

4. Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 7, ПК 1.1 - 1.3, ПК 2.1 - 2.5, ПК 3.3.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

Максимальная учебная нагрузка - 46 ч.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка - 32 ч.

Самостоятельная работа обучающегося - 14 ч.

6. Форма итогового контроля в рамках промежуточной аттестации: экзамен.

ОП.05 «Безопасность жизнедеятельности»

1. Место дисциплины в структуре ППКРС: дисциплина входит в обязательную часть общепрофессионального цикла программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, осваивается в 4-м семестре.

2. Цель дисциплины. Дать обучающимся определенный минимум необходимых теоретических знаний о защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций, основы воинской службы, оказания первой помощи пострадавшим.

3. Содержание дисциплины: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения, при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

4. Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1 – 7, ПК 1.1 - 1.4, ПК 2.1 - 2.5, ПК 3.1 - 3.4.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

Максимальная учебная нагрузка - 46 ч.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка - 32 ч.

6. Форма итогового контроля в рамках промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

ПМ 01. «Продажа непродовольственных товаров»

1. Место профессионального модуля в структуре ППКРС: относится к профессиональному циклу программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, осваивается во 2,3,4-м семестрах. Обучение данному профессиональному модулю включает в себя изучение одного междисциплинарного курса: МДК.01.01. Розничная торговля непродовольственными товарами.

2. 2. Цель: в ходе освоения профессионального модуля обучающийся должен

иметь практический опыт:

обслуживания покупателей, продажи различных групп непродовольственных товаров;

уметь:

- идентифицировать товары различных товарных групп (текстильных, обувных, пушно-меховых, овчинно-шубных, хозяйственных, галантерейных, ювелирных, парфюмерно-косметических, культурно-бытового назначения);
- оценивать качество по органолептическим показателям;
- консультировать о свойствах и правилах эксплуатации товаров;
- расшифровывать маркировку, клеймение и символы по уходу;
- идентифицировать отдельные виды мебели для торговых организаций;
- производить подготовку к работе весоизмерительного оборудования;
- производить взвешивание товаров отдельных товарных групп;
- *- определять по маркировке товара информацию о содержании вредных для здоровья веществ, которые установлены нормативно-правовыми актами, и предупреждения по применению отдельных товаров, если такие предупреждения установлены нормативно-правовыми актами;
- оформлять витрины;
- расшифровывать штриховой код, эксплуатационные знаки;
- распознавать детали, размеры товаров непродовольственных групп;
- определять правила эксплуатации, определять цены непродовольственных групп товаров.

знать:

- факторы, формирующие и сохраняющие потребительские свойства товаров различных товарных групп;
- классификацию и ассортимент различных товарных групп непродовольственных товаров, показатели качества, дефекты, градации качества, упаковку, маркировку и хранение непродовольственных товаров;
- назначение, классификацию мебели для торговых организаций и требования, предъявляемые к ней;
- назначение, классификацию торгового инвентаря;
- назначение и классификацию систем защиты товаров, порядок их использования;
- устройство и правила эксплуатации весоизмерительного оборудования;
- закон о защите прав потребителей, правила охраны труда;
- маркировку товаров: наименование и местонахождение производителя (исполнителя, продавца) и предприятия, осуществляющего его функции по приему претензий от потребителя, а также производящего ремонт и техническое обслуживание;
- информацию о предприятиях (мастерских), производящих гарантийный ремонт;
- штриховое кодирование;
- процесс производства непродовольственных товаров;
- основное сырье для производства некоторых групп непродовольственных товаров

3. Содержание модуля: факторы, формирующие и сохраняющие потребительские свойства товаров различных товарных групп; классификация и ассортимент различных товарных групп непродовольственных товаров; показатели качества, дефекты, градации качества, упаковка, маркировка и хранение непродовольственных товаров. назначение, классификация мебели для торговых организаций и требования, предъявляемые к ней; назначение, классификация торгового инвентаря; назначение и классификация систем

защиты товаров, порядок их использования; устройство и правила эксплуатации весоизмерительного оборудования; закон о защите прав потребителей; правила охраны труда.

4. Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения модуля формируются следующие компетенции: ОК 1 – 8; ПК 1.1 - 1.4; ДПК 1, ДПК 2.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

Максимальная учебная нагрузка - 267 ч.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка - 200 ч.

Самостоятельная работа обучающегося - 67 ч.

6. Форма итогового контроля в рамках промежуточной аттестации: экзамен (квалификационный).

ПМ 02. Продажа продовольственных товаров

1. Место профессионального модуля в структуре ППКРС: относится к профессиональному циклу программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, осваивается в 4,5-м семестрах. Обучение данному профессиональному модулю включает в себя изучение одного междисциплинарного курса: МДК.02.01. Розничная торговля продовольственными товарами.

2. Цель. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- обслуживания покупателей и продажи различных групп продовольственных товаров;

уметь:

- идентифицировать различные группы, подгруппы и виды продовольственных товаров (зерновых, плодово-овощных, кондитерских, вкусовых, молочных, яичных, пищевых жиров, мясных и рыбных);

- устанавливать градации качества пищевых продуктов;

- оценивать качество по органолептическим показателям;

- распознавать дефекты пищевых продуктов;

- создавать оптимальные условия хранения продовольственных товаров;

- рассчитывать энергетическую ценность пищевых продуктов;

- производить подготовку измерительного, механического, технологического контрольно-кассового оборудования;

- использовать в технологическом процессе измерительное, механическое, технологическое контрольно-кассовое оборудование;

3. Содержание дисциплины: классификация групп, подгрупп и видов продовольственных товаров; особенности пищевой ценности пищевых продуктов; ассортимент и товароведные характеристики основных групп продовольственных товаров; показатели качества различных групп продовольственных товаров; дефекты продуктов; особенности маркировки, упаковки и хранения отдельных групп продовольственных товаров; классификация, назначение отдельных видов торгового оборудования; технические требования, предъявляемые к торговому оборудованию; устройство и принципы работы оборудования; типичные правила эксплуатации оборудования; нормативно-техническая документация по техническому обслуживанию оборудования; Закон о защите прав потребителей; правила охраны труда.

4. Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения модуля формируются следующие компетенции: ОК 1 – 8; ПК 2.1 - 2.7; ДПК 3, ДПК 4.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

Максимальная учебная нагрузка - 263 ч.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка - 194 ч.

Самостоятельная работа обучающегося - 69 ч.

6. Форма итогового контроля в рамках промежуточной аттестации: экзамен (квалификационный).

ПМ 03. Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями

1. Место дисциплины в структуре ППКРС: относится к профессиональному циклу программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, осваивается в 5-м семестре. Обучение данному профессиональному модулю включает в себя изучение одного междисциплинарного курса: МДК.03.01. Эксплуатация контрольно-кассовой техники.

2. Цель дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- эксплуатации контрольно-кассовой техники ККТ и обслуживания покупателей.

уметь:

- осуществлять подготовку ККТ различных видов;
- работать на ККТ различных видов: автономных, пассивных системных, активных системных (компьютеризированных кассовых машинах – POS терминалах), фискальных регистраторов;
- устранять мелкие неисправности при работе на ККТ;
- распознавать платежеспособность государственных денежных знаков;
- осуществлять заключительные операции при работе на ККТ;
- оформлять документа по кассовым операциям;
- соблюдать правила техники безопасности.

3. Содержание дисциплины: документы, регламентирующие применение ККТ; правила расчетов и обслуживания покупателей; типовые правила обслуживания эксплуатации ККТ и правила регистрации; классификация устройства ККТ; основные режимы ККТ; особенности технического обслуживания ККТ; признаки платежеспособности государственных денежных знаков, порядок получения, хранения и выдачи денежных средств, отличительные признаки платежных средств безналичного расчета; правила оформления документов по кассовым операциям.

4. Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения модуля формируются следующие компетенции: ОК 1 – 8; ПК 3.1 - 3.5; ДПК 5.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

Максимальная учебная нагрузка - 170 ч.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка - 126 ч.

Самостоятельная работа обучающегося - 44 ч.

6. Форма итогового контроля в рамках промежуточной аттестации: экзамен (квалификационный).

ФК. 00 «Физическая культура»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл и раздел «Физическая культура» основной профессиональной программы, дисциплина осваивается во 4,5-м семестрах.

2. Цель дисциплины. Дать обучающимся определенный минимум необходимых навыков использования упражнений для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен :

знать:

- виды физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

3. Содержание дисциплины. Легкая атлетика. Волейбол. Баскетбол. Бадминтон.

4. Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-8.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет:
 Максимальная учебная нагрузка 80 ч.
 Самостоятельная работа обучающегося 40 ч.

6. Форма итогового контроля в рамках промежуточной аттестации:
 дифференцированный зачет

Аннотации программ учебных практик

Согласно ФГОС СПО по профессии 38.01.02 (100701.01) «Продавец, контролер-кассир» практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду.

ВИДЫ ПРАКТИК

Индекс	Наименование практик	Курс	Семестр	Кол-во недель	Кол-во часов
Учебная практика					648
УП.01.01	Учебная практика	2курс	4	6	216
УП.02.01	Учебная практика	3 курс	5	4	144
		3 курс	6	2	72
УП.03.01	Учебная практика	3 курс	6	6	216

Учебная практика проводится на базе МФ ГБПОУ РО «Морозовский агропромышленный техникум».

Цель учебной практики:

Формирование практических профессиональных умений и приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

Задачами учебной практики являются:

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности обучающихся в сфере изучаемой профессии;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности предприятий различных организационно-правовых форм.

Аттестация по итогам учебной практики проводится в форме зачета на основании предоставленных отчетов.

Аннотации программ производственных практик

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в

рамках модулей ППКРС СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по профессии 38.01.02 (100701.01) «Продавец, контролер-кассир».

ВИДЫ ПРАКТИК

Индекс	Наименование практик	Курс	Семестр	Кол-во недель	Кол-во часов
Производственная практика					756
ПП.01.01	Производственная практика	2 курс	4	4	144
		3 курс	5	4	144
ПП.02.01	Производственная практика	3 курс	6	8	288
ПП.03.01	Производственная практика	3 курс	6	5	180

Производственная практика проводится на профильных организациях концентрировано.

Цель производственной практики:

Формирование практических профессиональных умений и приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

Задачами производственной практики являются:

- непосредственное участие обучающегося в деятельности организации;
- закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий, учебной практики;
- приобретение профессиональных умений и навыков;
- приобщение обучающегося к социальной среде организации с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере;
- сбор необходимых материалов для написания выпускной квалификационной работы.

Аттестация по итогам производственной практики проводится в форме зачета на основании предоставленных отчетов.

Лист изменений и дополнений, внесенных в ППКРС по профессии

100701.01 (38.01.02) ПРОДАВЕЦ, КОНТРОЛЕР-КАССИР

Период реализации ППКРС 2019-2022

№ п/п	Изменение и дополнение	Куда внесено изменение и дополнение	Документ, подтверждающий внесение изменений и дополнений

ПРИМЕЧАНИЯ:

В случае отсутствия изменений и дополнений в графу «Изменение и дополнение» вносится запись «Принята без изменений».

Текст изменений и дополнений прилагается на отдельном листе к ППКРС.